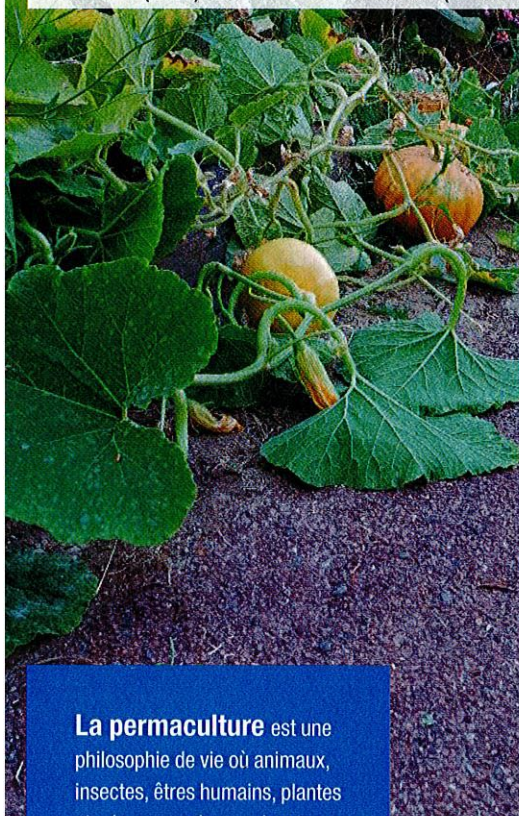


© D. Cotea Nechifor/Lycée Paul Langevin

# Graines D'AVENIR

Transformer leur établissement en lycée éco-responsable : l'idée a germé il y a trois ans dans l'esprit de deux jeunes professeurs du lycée Langevin, Damian Cotea Nechifor (SVT) et Alix Le Ménèdeu (histoire-géographie). TEXTE : MARINA BELLOT



**C**ela faisait longtemps que j'avais cette envie, mais je ne trouvais pas de collègue assez fou pour se lancer. » Alix Le Ménèdeu a trouvé la pépite en la personne de Damian Cotea Nechifor, lui aussi professeur au lycée Paul Langevin. Leur projet : transformer leur établissement en lycée éco-responsable. Le premier défi de ces deux passionnés d'écologie a été de faire surgir, au beau milieu de la cour de récréation, un jardin en permaculture, une méthode inspirée du fonctionnement des écosystèmes et des savoir-faire traditionnels. Ensemble, ils ont passé des heures à ficeler leur projet, puis à convaincre des partenaires de les aider. Les premières subventions de la Région et du Sycotom (l'agence métropolitaine de traitement et de valorisation des déchets ménagers) donnent le coup d'envoi. Une classe de seconde est alors impliquée avec, au programme, une heure et demie de jardinage obligatoire par semaine. « S'engager pour l'environnement, ça n'était pas évident pour les élèves, témoigne le professeur de SVT. On s'est retrouvés confrontés à l'indifférence, voire au rejet. Finalement, on a réussi à semer des graines... dans tous les sens du terme ! »

## Grainothèque

Rapidement, les élèves se sont pris au jeu. Leur première mission : creuser, creuser... et encore creuser. « C'était dur, intense, mais vivre ces moments hors du commun a rapproché les élèves et créé une alchimie particulière », raconte Alix.

Six buttes de permaculture ont été construites sur un rectangle de 5 m sur 8 m, soit environ 40 m<sup>2</sup> de terrain cultivable. Puis vint le temps de semer les graines, d'installer les plants, les tuteurs... Le tout en zéro phyto, c'est-à-dire sans produit phytosanitaire et avec des graines et plants non traités ou issus de l'agriculture biologique.

Surprise : les premières fleurs apparaissent

puis se transforment, sous l'œil émerveillé des apprentis jardiniers, en fruits et légumes en pleine santé. Haricots, pois, pommes de terre, potirons, radis, bourrache, tomates, fraises... Une impressionnante récolte, qui a permis de régaler professeurs, agents et élèves du lycée, mais aussi de conserver des centaines de précieuses graines, stockées dans une « grainothèque » pour pouvoir les resemer au printemps suivant. « Nous voulons être totalement autonomes », explique Damian. À cet effet, des composteurs ont été installés avec l'appui de la mairie de Suresnes et au printemps l'humus maison fertilisera les jardins.

## Projets tous azimuts

Aujourd'hui, le lycée peut se targuer d'avoir obtenu le premier niveau du label E3D (Établissement en démarche de développement Durable). Et les deux professeurs ne comptent pas s'arrêter là : pour continuer à améliorer le cadre de vie du lycée, une pergola va bientôt voir le jour à côté du jardin. Sa construction est supervisée par trois élèves de terminale qui se sont portés volontaires et prennent leur mission très à cœur. « L'idée est de créer un endroit cosy et tranquille, pour se sentir bien dans son lycée », explique le trio. Choix de matériaux respectueux de l'environnement, gestion d'un budget serré, préparation du dossier de demande d'aménagement... « C'est un projet concret. C'est rare d'avoir cette liberté au lycée, se réjouissent-ils. Ils sont doués, expérimentés, ils développent des compétences incroyables ! », renchérit la professeure d'histoire et de géographie.

Prochaine action, réalisée avec les élèves d'une classe de seconde : mettre en place le tri des déchets à la cantine. D'autres projets sont étudiés : hôtel à insectes, mare, mur végétal ou encore ruches... Le lycée n'a pas fini d'innover !

[www.lyc-langevin-suresnes.ac-versailles.fr](http://www.lyc-langevin-suresnes.ac-versailles.fr)

**La permaculture** est une philosophie de vie où animaux, insectes, êtres humains, plantes et micro-organismes vivent en harmonie dans un environnement sain et auto-suffisant. Elle regroupe des principes et des techniques d'aménagement et de culture, à la fois ancestraux et novateurs et vise à faire de son lieu de vie un écosystème harmonieux, productif, autonome, naturellement régénéré et respectueux de la nature et de tous ses habitants.