

UNE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE INDÉTERMINÉE

EN SECONDE
je teste,
j'acquiers,
je découvre,
je choisis...

Je teste mes goûts, j'acquiers une culture générale solide et des méthodes de travail et je découvre de nouveaux domaines littéraires, économiques, scientifiques ou technologiques.

Je choisis obligatoirement 2 enseignements d'exploration pour découvrir des champs nouveaux, des activités professionnelles auxquels ces cursus peuvent conduire et me préparer à m'orienter dans la filière de mon choix. L'enseignement d'exploration ne détermine pas la filière après la seconde.

1^{ER} ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION :
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES OU
PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

2ND ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION :
BIOTECHNOLOGIES OU JAPONAIS (admission sur commission) OU LATIN OU
LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ OU MÉTHODES ET PROJET SCIENTIFIQUE OU SCIENCES DE LABORATOIRE

LANGUES PROPOSÉES :
 anglais
 allemand
 espagnol
 japonais (sur commission)

BAC STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

SPÉCIALITÉS PROPOSÉES :
 Mercatique
 Ressources Humaines et Communication
 Gestion et Finance

CE QUI M'INTÉRESSE :
 le fonctionnement d'une entreprise
 les relations au travail
 le marketing
 l'actualité économique et juridique
 la communication
et les nouvelles technologies

Je m'intéresse aux réalités de fonctionnement des organisations et aux choix stratégiques des entreprises, des administrations, des associations...

LES SECTEURS ENVISAGÉS :

- ➔ la banque, les assurances, l'immobilier, la grande distribution
- ➔ l'information et la communication
- ➔ l'expertise comptable
- ➔ l'assistanat de direction, de gestion
- ➔ le commerce international
- ➔ l'administration (contrôleur de gestion, des impôts, du travail... secrétaire administratif...)

BAC STL

Sciences et technologies de laboratoire

SPÉCIALITÉS PROPOSÉES :
 Biotechnologies
 Sciences physiques et chimie de laboratoire

CE QUI M'INTÉRESSE :
 Les manipulations en laboratoire
 L'analyse scientifique
 Les matières scientifiques

Je veux comprendre et améliorer la vie de l'homme grâce à l'utilisation des sciences, à la maîtrise de l'environnement et à la gestion de la santé. Je suis attiré par les technologies pratiquées en laboratoire dans des domaines variés (énergie, produits chimiques, pharmaceutiques, cosmétiques...)

LES SECTEURS ENVISAGÉS :

- ➔ Les métiers de l'ingénieur
- ➔ L'environnement
- ➔ Les bio-industries
- ➔ L'industrie de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques...) et de la physique (optique, nucléaire, astrophysique...)
- ➔ L'industrie pétrolière
- ➔ Le paramédical

BAC L

Littéraire

SPÉCIALITÉS PROPOSÉES :
 Langue approfondie
 Mathématiques
 Droits et grands enjeux du monde contemporain
 Japonais, Latin

CE QUI M'INTÉRESSE :
 La littérature
 Les arts
 Les langues
 La philosophie
 L'histoire-géographie

Je suis curieux des différentes formes culturelles et artistiques et j'aime la lecture et pratiquer les langues.

LES SECTEURS ENVISAGÉS :

- ➔ Les métiers de la communication, de l'information
- ➔ La documentation, les bibliothèques
- ➔ L'édition
- ➔ La traduction, l'interprétariat
- ➔ Les métiers juridiques
- ➔ L'art et la culture: graphisme, architecture, audio-visuel, théâtre, danse, musique...

SECTION EUROPÉENNE ALLEMAND OU ANGLAIS (ADMISSION SUR COMMISSION)

JE SOUHAITE :
 APPROFONDIR UNE LANGUE PENDANT 3 ANS
 VALORISER MON BAC PAR UNE MENTION EUROPÉENNE, LE NIVEAU B1 EN ANGLAIS EN SECONDE, LE NIVEAU EUROPÉEN B2/C1 EN ALLEMAND

LA PRATIQUER DANS UNE DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE : HISTOIRE-GÉO, SCIENCES PHYSIQUES, SVT, BIOTECHNOLOGIE, ÉCO-DROIT
 PARTIR EN VOYAGE LINGUISTIQUE EN PARTENARIAT AVEC UNE ÉCOLE ÉTRANGÈRE

OPTION FACULTATIVE LATIN

Je suis curieux et souhaite approfondir ma connaissance de la civilisation antique pour améliorer ma compréhension du français et sa littérature, mais aussi pour mieux connaître et comprendre mon environnement culturel, linguistique et politique actuel.

OPTION FACULTATIVE ARTS PLASTIQUES

Je souhaite valoriser mes aptitudes par un travail d'approfondissement de la pratique artistique et développer ma réflexion sur l'art.

Des menus sont proposés à tous les niveaux en fonction des enseignements choisis

BAC ES

Économique et social

SPÉCIALITÉS PROPOSÉES :
 Mathématiques
 Économie approfondie
 Sciences sociales et politiques

CE QUI M'INTÉRESSE :
 L'économie
 L'histoire-géographie
 Les mathématiques

Les questions d'actualité et la compréhension du monde contemporain m'intéressent.

LES SECTEURS ENVISAGÉS :

- ➔ Les métiers de l'économie et du social
- ➔ La gestion
- ➔ Les métiers de la banque et des assurances
- ➔ Le commerce et la distribution
- ➔ Les ressources humaines
- ➔ Le droit et les métiers juridiques...

BAC S

Scientifique

SPÉCIALITÉS PROPOSÉES :
 Mathématiques
 Sciences physiques
 Sciences et vie de la terre

CE QUI M'INTÉRESSE :
 Les sciences physiques
 Les sciences de la vie et de la terre
 Les mathématiques

J'envisage de travailler dans le domaine scientifique.

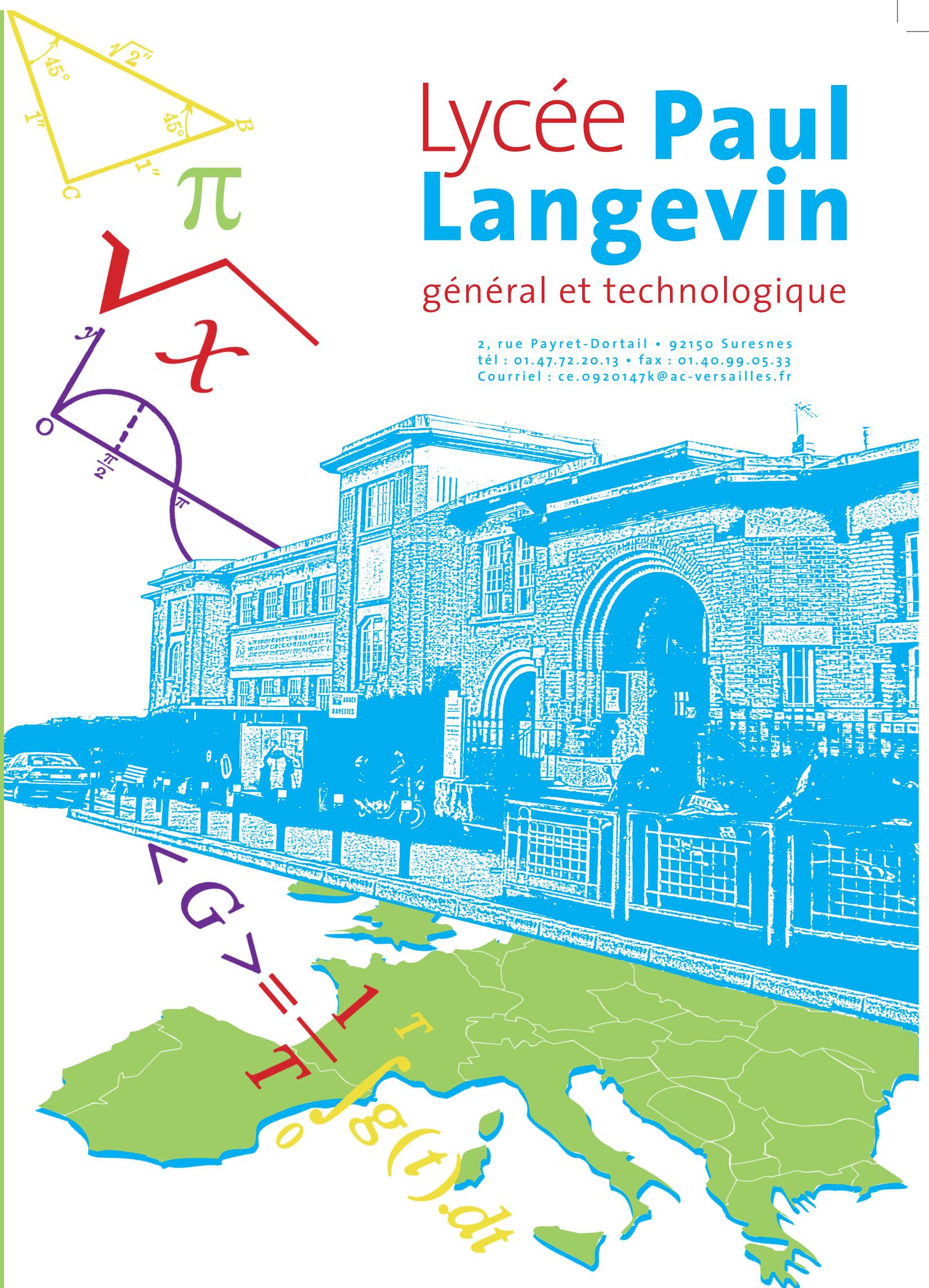
LES SECTEURS ENVISAGÉS :

- ➔ Les métiers d'ingénieur
- ➔ Les professions médicales
- ➔ le secteur industriel
- ➔ La recherche scientifique
- ➔ L'architecture...

Lycée Paul Langevin

général et technologique

2, rue Payret-Dortail • 92150 Suresnes
tél : 01.47.72.20.13 • fax : 01.40.99.05.33
Courriel : ce.0920147k@ac-versailles.fr



Les formations supérieures au lycée

LICENCE PROFESSIONNELLE

Métiers de la comptabilité
spécialité Révision comptable
Avec l'Université de Paris Ouest
Nanterre La Défense

Un an par apprentissage en alternance pour me spécialiser après le BTS

BTS CI

A référentiel commun européen

Commerce international

Pour travailler dans une société de négocié, une entreprise industrielle ou commerciale, chez un prestataire de services à l'international (transitaire, banques...)

Les débouchés sont variés. D'abord assistant commercial, le titulaire d'un BTS peut assurer le suivi administratif et commercial des opérations export ou import, participer aux activités de prospection et suivi de clientèle, au processus de négociation des achats à l'international. Il peut prétendre, après quelques années d'expérience, à un emploi de commercial export, de chargé de mission à l'international, d'acheteur international, de responsable de zone, etc.

Travailler dans un contexte international implique l'utilisation permanente des technologies de l'information et de la communication et des déplacements à l'étranger.

Le BTS CI permet la poursuite d'études à l'université ou en école de commerce (concours Passerelle ou Tremplin).

Maîtrise de 2 langues obligatoire.

Je suis titulaire d'un baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Choisir de passer un Brevet de Technicien Supérieur, c'est :

- ▶ Opter pour une formation courte en deux ans
- ▶ Être bien encadré dans ma formation
- ▶ Suivre 12 semaines de stage en entreprise (dont 2 mois à l'étranger en CI)
- ▶ Être opérationnel sur le marché du travail avec un diplôme d'état reconnu, tout en ayant la possibilité de poursuivre mes études, si je le souhaite

BTS CGO

Comptabilité et gestion des organisations

Pour travailler dans un cabinet d'expertise comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

L'activité du gestionnaire comptable consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières, à établir les documents de synthèse correspondants, à analyser également les informations pour préparer les décisions de gestion.

Le comptable ou l'assistant de gestion connaît le matériel et les logiciels spécialisés; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

Le BTS CGO est la première étape à bac + 2 d'un parcours de formation très complet, validé par des diplômes prestigieux à bac + 3 (DCG* et/ou licence), bac + 5 (DSCG** et/ou master), bac + 8 (expertise comptable et/ou doctorat).

*DCG : Diplôme de comptabilité et gestion

**DSCG : Diplôme supérieur de comptabilité et gestion

Les plus du lycée

Un projet d'établissement dynamique avec un programme d'actions renouvelées chaque année, qui se propose de développer un lycée de qualité:

- ▶ un lycée tourné vers l'Europe et l'international
- ▶ un lycée qui encourage les sciences et les langues,
- ▶ un lycée ouvert au monde économique et culturel
- ▶ qui fonde la réussite des élèves sur la confiance et la motivation
- ▶ qui les aide à chaque niveau à construire un projet d'orientation réfléchi
- ▶ un lycée qui travaille à former des élèves citoyens, solidaires et responsables, animés par le sentiment d'appartenance à leur établissement

Donner envie d'apprendre par:

- ▶ une pédagogie de projet
- ▶ les jeux sérieux
- ▶ les voyages et sorties
- ▶ les concours
- ▶ les échanges et stages à l'étranger
- ▶ la préparation aux certifications de niveau européen

Aider chacun à construire son projet d'orientation par:

- ▶ un livret personnalisé
- ▶ les cordées de la réussite pour un accès facilité à l'enseignement supérieur
- ▶ un projet de rapprochement école-entreprise : des rencontres avec des professionnels, des stages en entreprise pour tous
- ▶ des visites de salons, écoles et formations supérieures

Développer l'autonomie et les actions citoyennes par le CVL: bal, concerts, carnaval, conférences, actions caritatives...

Et pour les parents:
le Café parents pour se retrouver et échanger sur les difficultés des adolescents

Pour se sentir bien dans son lycée et mieux réussir:

- ▶ Les clubs manga, photo, musique, danse, journal, le ciné-club, Lycéens au cinéma
- ▶ L'Association sportive: encadrée par les professeurs d'EPS, pour relever des défis contre d'autres lycées, et participer à des compétitions. Cross, tennis, tennis de table, danse, natation, musculation, renforcement musculaire, step...

Être attentif à tous, faire réussir chacun !